

An aerial photograph of a river valley. A river flows through the center, crossed by a stone bridge. On the left bank, there is a large, modern building with a curved roof. The surrounding landscape is lush with green trees and rolling hills under a clear blue sky.

M1 Madura

Atelier Semestre 2 Du diagnostic au projet

**Clécy, Saint-Rémy sur Orne,
l'intercommunalité du Cingal Suisse
normande et l'hypothèse « bio-
régionale »**

Objectifs du module

- L'objectif du module *Du diagnostic au projet* est d'initier les étudiants à la construction d'un diagnostic territorial et à l'élaboration d'un projet d'urbanisme. Le module repose sur la mise en situation dans le cadre d'une commande émanant d'un acteur du champ de l'urbanisme (collectivité territoriale, SEM, bailleur social, association). Cet atelier est organisé sur une durée de 12 semaines au cours desquelles les étudiants vont successivement analyser le territoire d'études, formuler un **diagnostic**, définir un **positionnement stratégique** quant à sa transformation et élaborer des **propositions d'aménagement**, tel que cela est mis en œuvre dans le cadre d'appel à idées dans le champ professionnel. Il s'agit également de sensibiliser les étudiants aux étapes d'une démarche de programmation urbaine et territoriale.

L'atelier 2022-2023

- Un cadre partenarial et multi-formations (Ecole supérieure d'arts et médias Caen Cherbourg, antenne caennaise Science Po Rennes), construit avec **Territoires pionniers Maison de l'architecture de Normandie**
- Territoires pionniers a souhaité notre participation, et nous avons décidé de saisir cette opportunité

L'encadrement de l'atelier



Danièle SIBAUD



Dima EL KHOURI



Alice ROUYER



Stéphane VALOGNES

Les partenaires

Elisabeth TAUDIERE



Le « staff technique »



Dima EL KHOURI

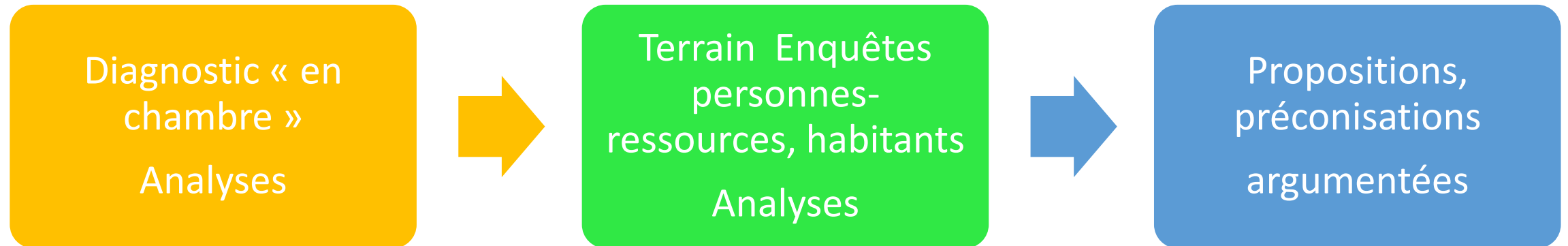


Julien CRAPET



Patrick LE GOUEE

Le déroulé de l'atelier



Le déroulé de l'atelier - Phase diagnostic « en chambre »

Date	Matin	Après midi	A faire pour cette date
Lundi 09/01/2023	1- reprise 15 mn avec Diaporama sur les thèmes exploratoires 2/ Diagnostic en chambre : organisation du travail.	Le diagnostic dans les documents de planification (PLU(i) et SCOT). Que dire du diagnostic CC?	lire corpus (simple) de texte "biorégion" Consigne : préparer un diaporama de 15 mn : quelles ressources pertinentes, quelle organisation de l'espace / quelles dynamiques? Chaque binôme s'empare d'
Vendredi 20/01/2023	Elaborer un diagnostic statistique : ressources (DS)	Elaborer un diagnostic statistique	
Lundi 23/01/2023	Mettre en forme un diagnostic statistique avec articulation des échelles (Focus vallée de l'Orne/ Focus Saint-Remy et Clecy) (en autonomie).	présentation intermédiaire	Préparer la présentation du diagnostic statistique avec croquis d'analyses et focus sur les 3 situations locales Premiers éléments de réponse à l'hypothèse biorégionale. Proposition argumentée d'un panel de personnes ressources.
Vendredi 27/01/2023	Sortie de terrain	Sortie de terrain	

Le déroulé de l'atelier - Phase diagnostic « terrain »

Date	Matin	Après midi	A faire pour cette date
Lundi 06/02/2023	Préparation enquête	Rencontre acteurs locaux (regards sur e PLUI)	Guide d'entretien
Lundi 13/02/2023	Enquêtes	Enquêtes	Enquêtes
	Vacances	Vacances	Vacances
Lundi 27/02/2023	Enquêtes(autonomie)	Enquêtes (autonomie)	Retranscriptions et synthèses
Lundi 06/03/2023	Analyses	Dernières enquêtes (Autonomie)	Retranscriptions et synthèses à terminer Analyses
Lundi 13/03/2023	Analyses	Analyses/articulation des diagnostics	Analyses –articulation des deux diagnostics/plan
Lundi 20/03/2023	Fin rédaction/préparation oral	Présentation résultats enquêtes et synthèses des deux diagnostics	Préparer rendu intermédiaire 2 – synthèses des diagnostics

Le déroulé de l'atelier - Phase propositions

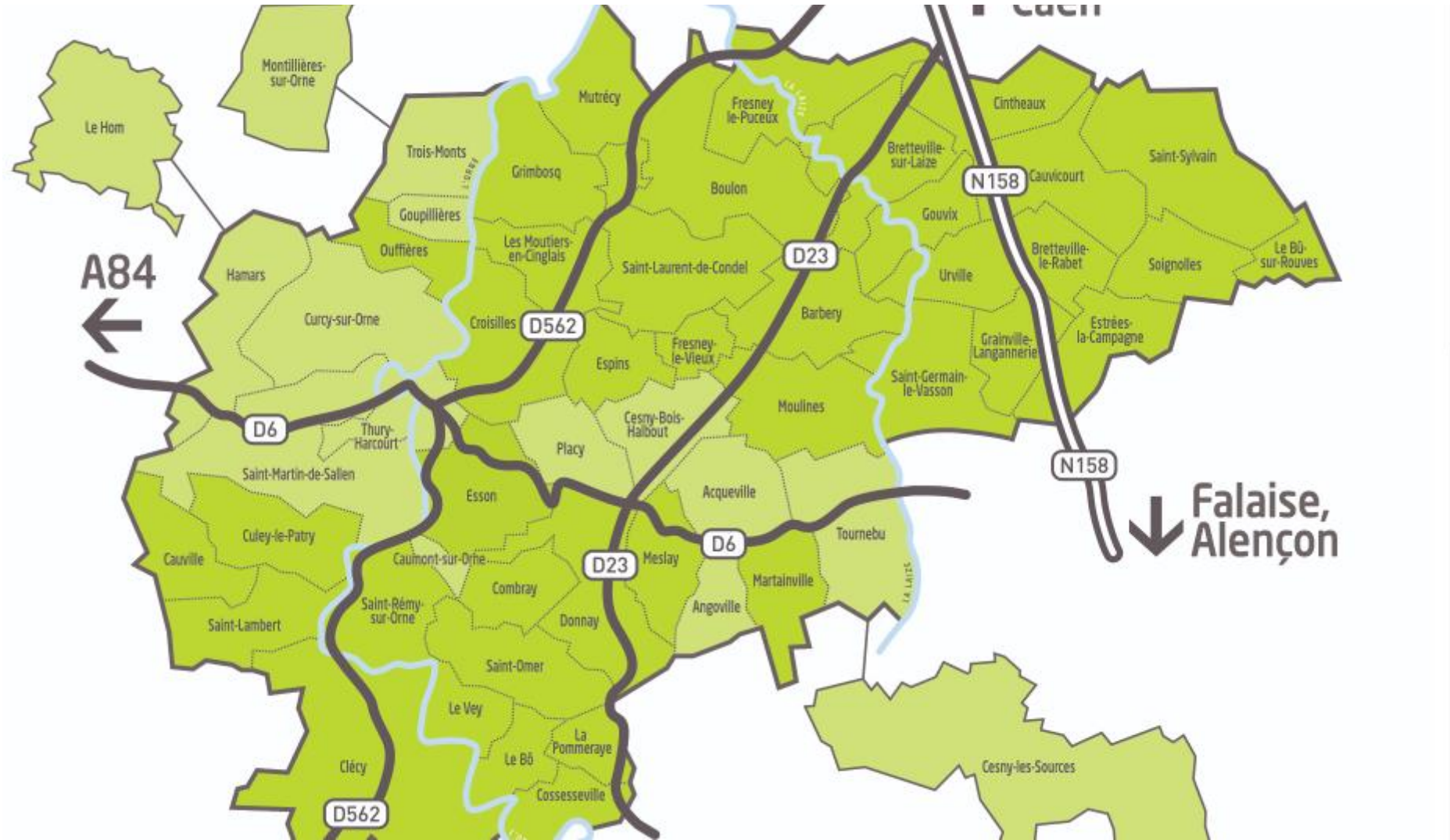
Date	Matin	Après midi	A faire pour cette date
Jeudi 23/03	Workshop	Workshop	Récits/ présentation brève du diagnostic
Vendredi 24/03	Workshop	Workshop	Récits
Lundi 27/03/2023	Analyses/projet	projet (autonomie)	Phase proposition ; soutenir par l'urbanisme l'hypothèse biorégionale
Lundi 03/04/2023	Propositions intermédiaires		Phase proposition ; soutenir par l'urbanisme l'hypothèse biorégionale
Mardi 11/04/2022	Restitution finale		

Les 9 thématiques (1/binôme)

**Exploration de ressources sur 9 thématiques exploratoires (9 groupes) -
(ressources, littératures, croquis, position)**

- 1/ Suisse normande : une unité paysagère?**
- 2/ Suisse normande : un isolat touristique et/ou récréatif ?**
- 3/ Suisse Normande : banlieue(s) verte(s)?**
- 4/ Suisse Normande : Récits et projets territoriaux**
- 5/Suisse Normande : quels habitants? Socio-démographie**
- 6/ Suisse Normande : quels habitants? Richesse et pauvreté**
- 7 Suisse Normande : mobilités**
- 8/ Suisse Normande : Quel monde agricole?**
- 9/ Suisse Normande :Traces et actualités de l'industrie**

Le territoire d'études et son contexte



CHEMINS DE FER DE L'ÉTAT

Voyages à prix réduits L'ORNE À CLÉCY (CALVADOS)

LA SUISSE NORMANDE

(1917)

ÉTABLISSEMENT THERMAL
BAGNOLES-DE-L'ORNE

CASINO PISCINE EAU COURANTE

LA SUISSE
EN
NORMANDIE

CHAMP DE COURSES CASINO GARE du chemin de fer

PARC DE 40 HECTARES PLANTS D'ESSENCE BALSAMIQUES ET RESINEUSES
GRAND HOTEL DANS L'ÉTABLISSEMENT
Tables d'été, Restaurant et Café, Salles de conversation, Parc, Appartements pour Familles, Salles de concert

CASINO
Salles de Jeux, Théâtre, Champ de courses, Stand
ouvert de PARIS et LONDRES DE NORMANDIE

Eaux
GRANDE SOURCE: SILICATÉES, CHLORURÉES SOUDES, SULFURÉE ARSENICALE, PHOSPHORIQUE, CHAUDE: 27° Centigrades
Pbilité, Epiphyse, Rhumatisme, Goutte et Gravelle

LA BIENFAITRICE DES FUMEURS
Sous les vertiges et perils, les accidents causés par l'usage immodéré du tabac

SOURCE DES FEES: FERRO-MANGANEUSE, ARSENICALE, FROIDE: 12° Centigrades
ANÉMIE, CHLOROSE, MALADIES DES FEMMES, NEVROSE
DOCTEUR ATTACHÉ À L'ÉTABLISSEMENT

ÉTABLISSEMENT OUVERT TOUTE L'ANNÉE
Pour le vente des Eaux, s'adresser au directeur de l'Établissement
et à Paris, au Dépôt Central, 10, rue Aubur.

ASIEURS SO
DU PRINTEMPS
CASA DE MA
AUS OCTOBRE

BAGNOLES DE L'ORNE

VARICES PHLEBITES

PAUL COLLET



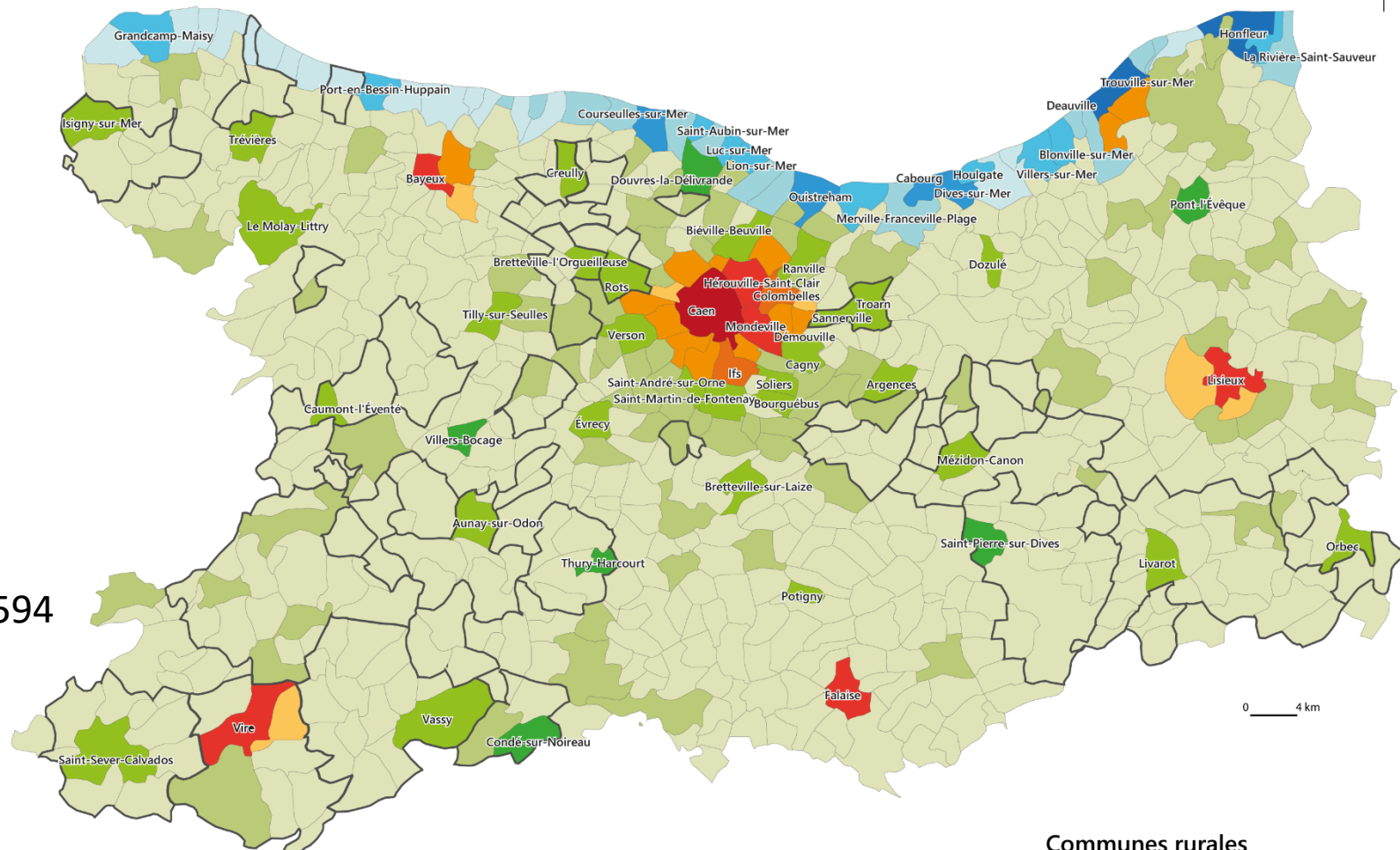
Pièce n° **1a** - Rapport de présentation

Diagnostic thématique et enjeux

Version approuvée

31 mars 2022

L'armature urbaine du Calvados



0 4 km

Niveau de rayonnement ↑	Communes urbaines		Communes littorales		Communes rurales ou périurbaines	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 33%;"> <div style="background-color: #800000; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Grande ville <div style="background-color: #FF0000; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Ville moyenne ou commune d'agglomération à fort rayonnement <div style="background-color: #FF8C00; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Commune importante d'agglomération <div style="background-color: #FFA500; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Commune équipée d'agglomération <div style="background-color: #FFDAB9; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Commune d'agglomération </div> <div style="width: 33%;"> <div style="background-color: #000080; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Ville littorale <div style="background-color: #0070C0; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Pôle littoral principal <div style="background-color: #4682B4; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Pôle littoral/commune littorale importante <div style="background-color: #ADD8E6; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Commune littorale équipée <div style="background-color: #ADD8E6; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Commune littorale non équipée </div> <div style="width: 33%;"> <div style="background-color: #008000; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Pôle principal rural/périurbain <div style="background-color: #3CB371; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Pôle rural/commune périurbaine importante <div style="background-color: #9ACD32; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Commune équipée <div style="background-color: #D9EAD3; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> Commune non équipée </div> </div>					

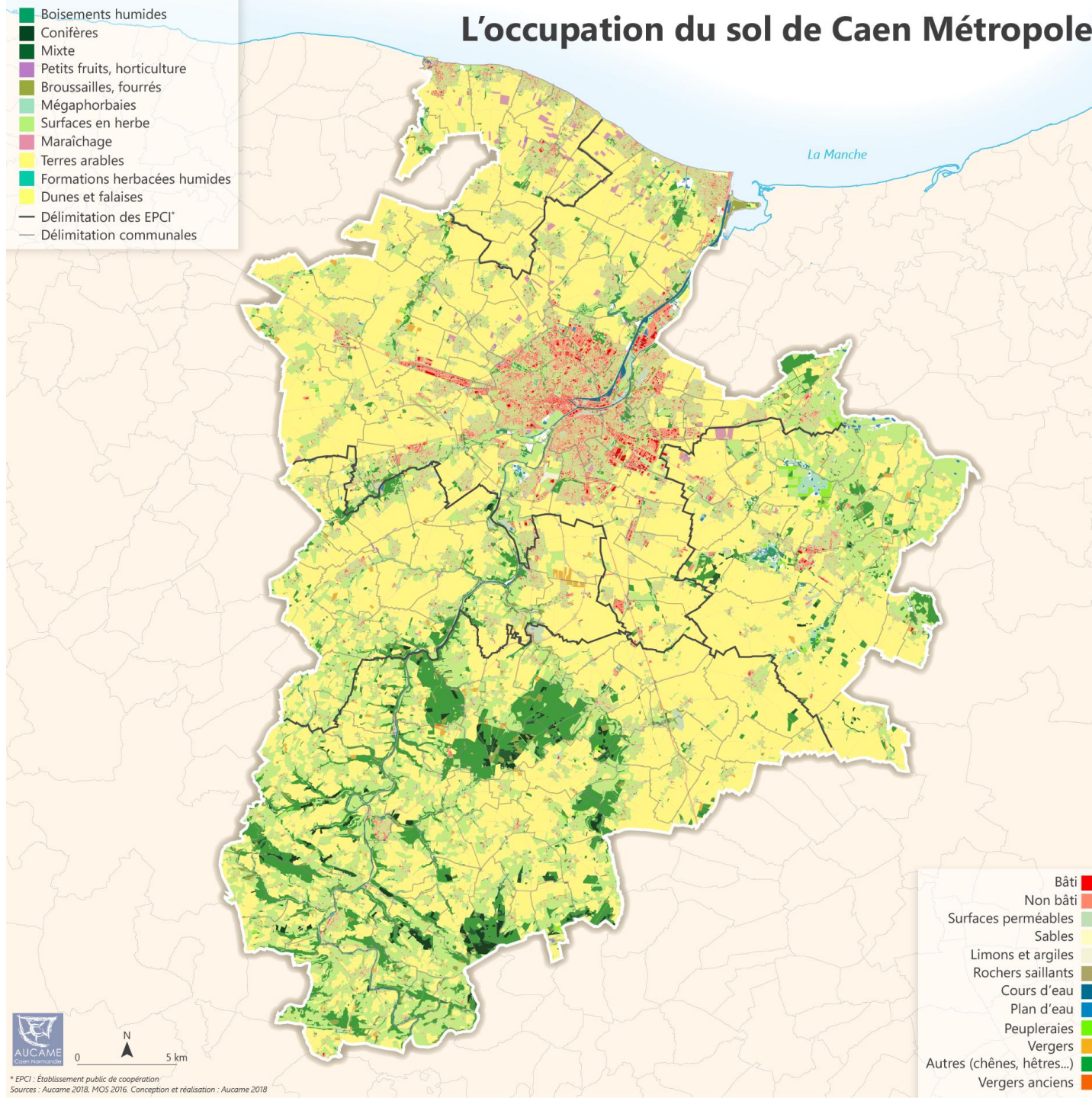
Communes nouvelles



Sources : Aucame 2018
Réalisation : Aucame 2018

Source <https://atlas-social-de-caen.fr/index.php?id=594>

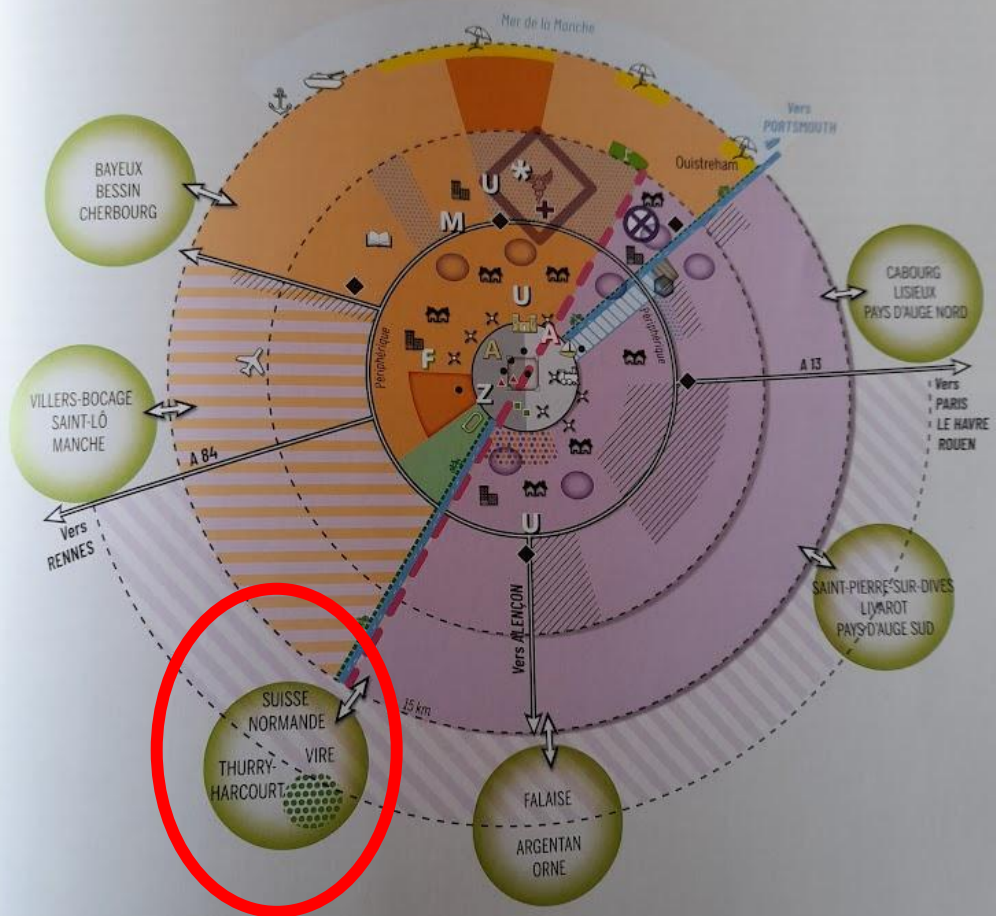
L'occupation du sol de Caen Métropole



Source <https://atlas-social-de-caen.fr/index.php?id=961>

* EPCI : Établissement public de coopération
Sources : Aucame 2018, MOS 2016. Conception et réalisation : Aucame 2018

Le système géographique caennais



Source : Atlas social de Caen, version papier, 2022

1. LES ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES, PRINCIPALEMENT TERTIAIRES

- Pôles tertiaires supérieurs
- Prédominance d'activités industrielles et logistiques
- Principaux centres commerciaux
- Agroalimentaire
- Tourisme balnéaire
- Tourisme historique (Débarquement)
- Le Plateau nord, spécialisation médicale
- Port de pêche
- Ancien site de l'industrie lourde

3. LES ÉQUIPEMENTS D'IMPORTANCE NATIONALE ET RÉGIONALE

- Mémorial
- Institut Mémoires de l'édition contemporaine (IMEC)
- Zénith
- Autres structures culturelles (musée, théâtre, etc.)
- Ganil
- CHU
- Université : campus
- Stade de football
- Autres structures sportives (patinoire, palais des sports, etc.)
- Autres structures administratives et politiques (préfecture, conseil départemental, tribunaux, etc.)
- Gare SNCF
- Aéroport de Carpiquet

5. UN ENVIRONNEMENT RURAL

- Vallée de l'Orne inondable (non urbanisable)
- Orne et canal
- Voie verte
- Forêt de Grimboisq
- Espaces vécus des Caennais
- Interactions entre l'agglomération de Caen et le Calvados, la Manche et l'Orne

2. LE NOYAU HISTORIQUE : UNE CONCENTRATION DES LIEUX DE POUVOIR

- Centre ancien d'avant guerre
- Centre reconstruit
- Château de Caen
- Abbaye aux Hommes (Mairie de Caen)
- Abbaye aux Dames (Conseil régional de Normandie, partagé avec Rouen)
- Port de plaisance
- Hippodrome
- Hypercentre piétonnier

4. LES INÉGALITÉS SOCIALES : L'OPPOSITION HISTORIQUE RIVE GAUCHE / RIVE DROITE

- Nord-Ouest favorisé (majorité de classes aisées et moyennes)
- Sud-Est défavorisé (majorité de classes moyennes et populaires)
- Progression des classes moyennes et aisées
- Couronne périphérique rurale et modeste
- Grands ensembles d'habitat social
- Ville nouvelle d'Hérouville-Saint-Clair
- Communes très favorisées
- Beaux quartiers très aisés
- Communes littorales plutôt aisées
- Quartier en cours de gentrification
- Terrain de golf

6. LES ENJEUX URBAINS

- Densification en cours
- Quartiers avec majorité de maisons de ville ou pavillons individuels
- Quartiers avec prédominance de logements collectifs en immeuble
- Presqu'île : un éco-quartier pour l'avenir
- Couronnes de périurbanisation

Clécy vu par Julien Gracq

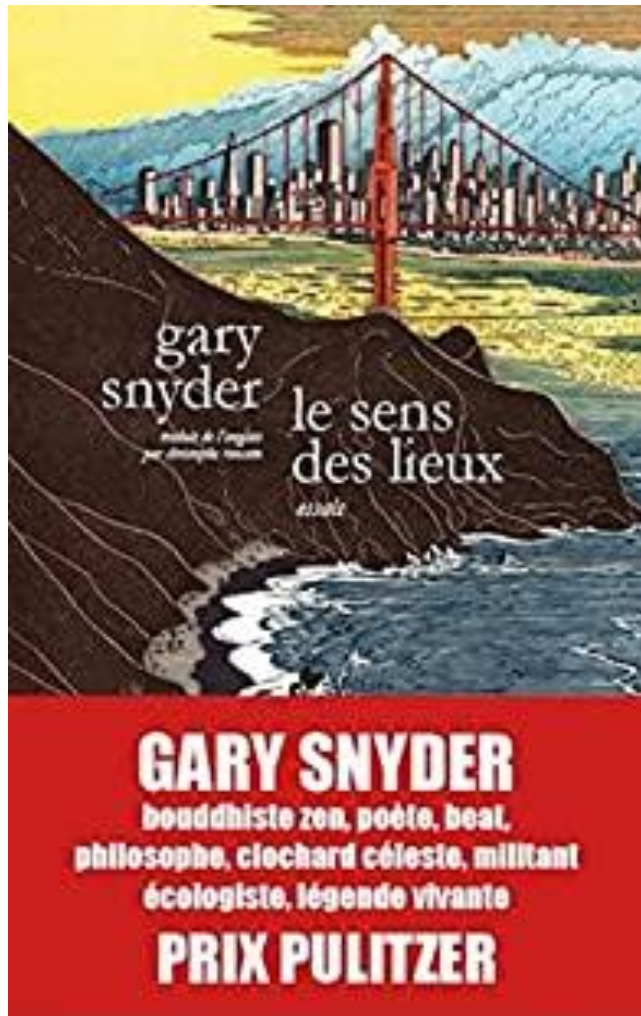
- « Clécy : la falaise en lame de faux barrant la concavité du méandre de l'Orne. Le moulin aménagé où j'ai fait étape il y a quelques années, la veille de la Pentecôte : il y avait là une pelouse au bord de la rivière, et sous l'aplomb du soleil l'ombre ronde de ses pommiers était toute ramassée sous les branches: la torpeur normande de l'été, son silence molletonné par les feuillages étaient autour de nous, et quelque chose aussi du vide démeublé de cette heure du dimanche qui se traîne à la campagne entre la messe et le déjeuner ».
- *Carnets du grand chemin*, 1992, in *Œuvres complètes*, tome II, La Pléiade, Gallimard, p. 981.



Source photo : Université
d'Angers

Le bio-régionalisme

Apports et limites

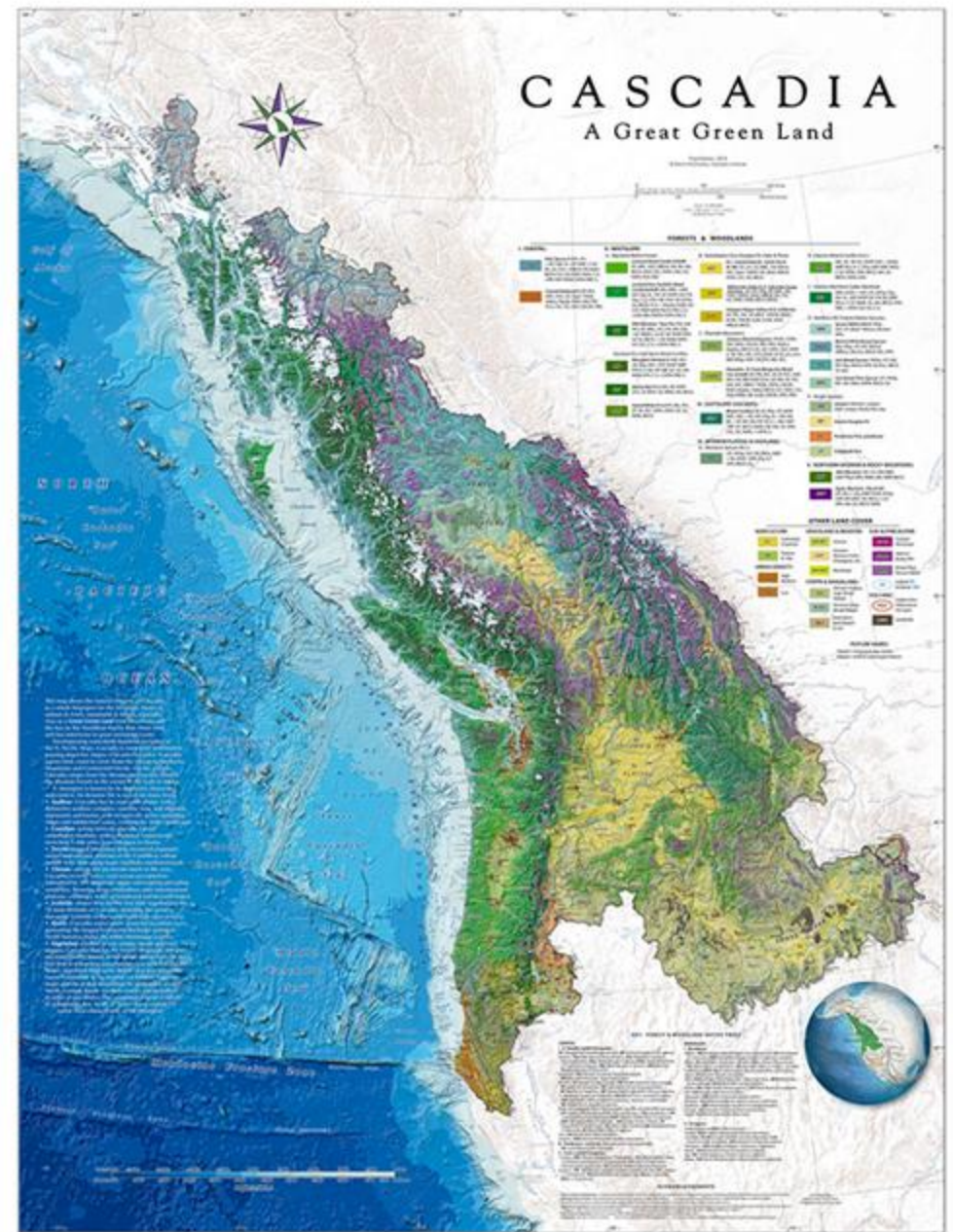


<https://www.poetryfoundation.org/harriet-books/2014/05/gary-snyder-poet-on-the-peak>

Cascadia

The Cascadia Bioregion encompasses all or portions of Washington, Oregon, Idaho, California, Nevada, Wyoming, Montana, Alaska, British Columbia, and Alberta. Bioregion is short for 'bio-cultural region' and are geographically based areas defined by a physical traits; land or soil composition, watershed, climate, flora, and fauna; as well as the cultural traits of the inhabitants that live within them, and act upon them. The Cascadia Bioregion includes the entire watershed of the Columbia River (as far as the Continental Divide), as well as the Cascade Range from Northern California well into Canada. The delineation of a bioregion is defined through watersheds and ecoregions, with the belief that political boundaries should match ecological and cultural boundaries, and that culture stems from place.

<https://cascadiabioregion.org/facts-and-figures>



McCloskey Map of Cascadia 2015

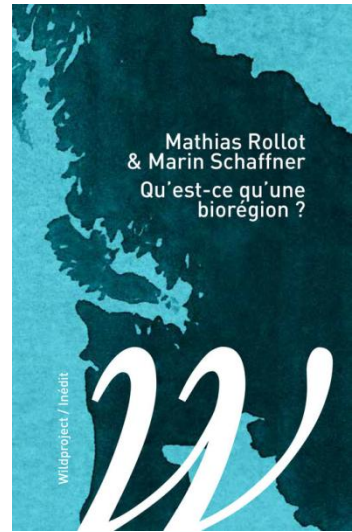
« Une biorégion est un territoire terrestre et aquatique dont les limites ne sont pas définies par des frontières politiques, mais par les limites géographiques des communautés humaines et des systèmes écologiques. Une telle zone doit être assez large pour maintenir l'intégrité des communautés biologiques, des habitats et des écosystèmes régionaux ; pour supporter d'importants processus écologiques, comme les cycles allant des nutriments aux déchets, les migrations et les courants aquatiques ; pour constituer des milieux de vie satisfaisants pour les espèces clés de voûte et les espèces sentinelles ; et pour accueillir les communautés humaines impliquées dans

la gestion, l'utilisation et la compréhension des ressources biologiques du lieu. Cette zone doit être assez petite pour que ses habitants la considèrent comme leur chez-eux. Une biorégion typique s'étendrait sur une aire allant de quelques milliers d'hectares à plusieurs centaines de milliers d'hectares. Elle pourrait ne pas être plus grande qu'un petit bassin-versant autant qu'elle pourrait être aussi grande qu'un petit État. Dans certains cas, une biorégion pourrait s'établir par-delà les frontières entre deux pays ou plus. Une biorégion est aussi définie par son peuple. Elle doit avoir une identité culturelle unique et être un lieu au sein duquel les résidents locaux ont le droit

fondamental de déterminer leur propre développement. Ce droit premier, toutefois, n'est pas un droit absolu. Il signifie plutôt que les modalités de subsistance, les requêtes et les intérêts particuliers des communautés locales devraient être le point de départ autant que le critère de décision de toute discussion portant sur le développement et la conservation régionaux. »

GLOBAL BIODIVERSITY STRATEGY,
1992

World Resources Institute (WRI), The World Conservation Union (IUCN), United Nations Environment Programme (UNEP), in consultation with Food and Agriculture Organization (FAO), United Nations Education, Scientific and Cultural Organization (Unesco), Guidelines for Action to Save, Study, and Use Earth's Biotic Wealth Sustainably and Equitably, pp. 97-100.



QU'EST-CE QU'UNE BIORÉGION ?

Une biorégion est l'assemblage symbolique de quatre strates – la géographie, les êtres vivants, l'eau et les humains. Les limites des territoires qu'elle recouvre sont donc multiples, comme une sorte d'emboîtement d'échelles.

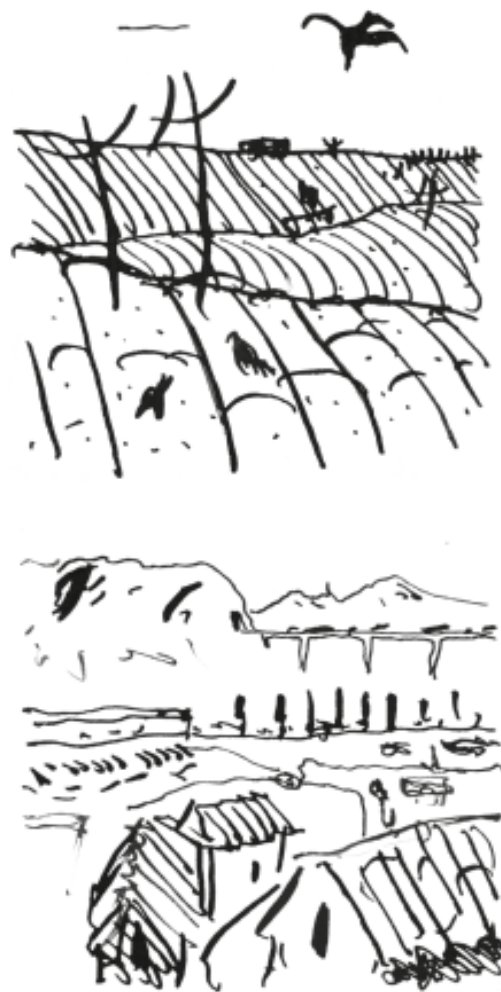
L'enjeu ici n'est donc pas de se concentrer sur les limites de la biorégion mais sur son contenu : c'est-à-dire de commencer par essayer de percevoir ce qui la définit en interne, avant de voir ensuite, si besoin, où elle pourrait bien commencer et où elle pourrait bien finir...



LES HUMAINS

La dernière strate que nous pouvons explorer est celle des différentes « empreintes » laissées par les êtres humains sur le territoire qu'ils habitent : constructions (bâti, infrastructure, agriculture), artisanat, histoires et habitudes culturelles, etc.

Ces empreintes peuvent être génériques ou singulières (par exemple, un immeuble en béton ou une maison à colombages). Une bonne partie de ces empreintes ne correspond pas à la vision biorégionale, alors que d'autres au contraire, peuvent servir de base à l'invention d'une culture collective de la réhabitation.



LA GÉOGRAPHIE

D'abord, il y a l'ensemble des éléments qui composent le territoire d'une biorégion : cours d'eau, montagnes, forêts, plaines, littoral, etc. La distribution de ces différents espaces détermine la morphologie (la forme) de la biorégion. Cette première strate géographique fournit les grands repères qui structurent la biorégion.



LES ÊTRES VIVANTS

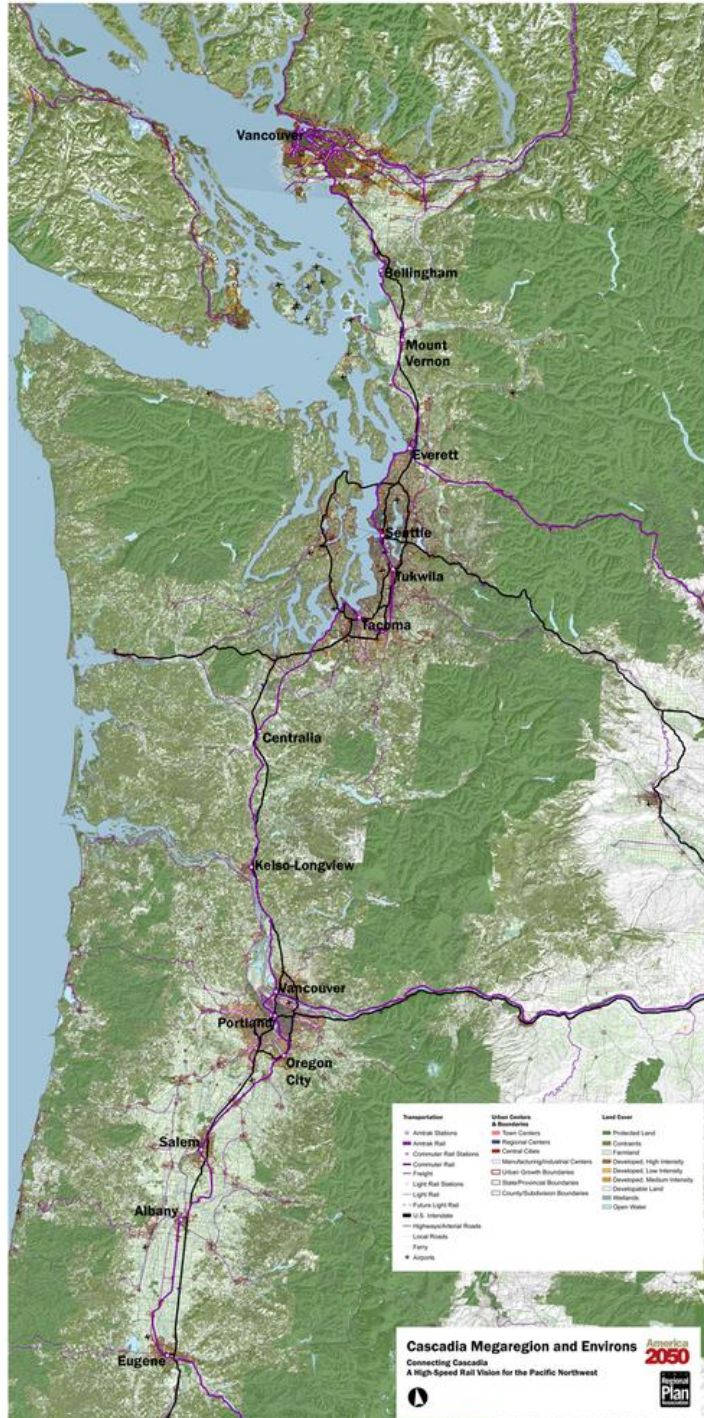
Ensuite vient la vie. Dans chacun de ces espaces géographiques – mais aussi à cheval sur ces espaces – les êtres vivants (plantes, animaux, champignons, etc.) habitent le territoire et s’y déplacent. Leurs interdépendances tissent des écosystèmes, des mondes particuliers et mouvants qui suivent la manière dont les êtres vivants se répartissent. Une forêt est un monde, un marais ou encore une prairie en sont d’autres. Chaque monde accueille une grande diversité d’êtres vivants spécifiques, qui interagissent les uns avec les autres.



L'EAU

L'un des autres éléments majeurs d'une biorégion, ce sont ses bassins-versants. Un bassin-versant est le réseau formé par un fleuve et tous ses affluents. L'ensemble de ces cours d'eau ressemble aux « veines de la Terre ». Ces couloirs écologiques traversent et modifient la géographie des lieux. Ils abritent la richesse de la vie et de ses migrations. Le dessin que forment ces bassins-versants est au cœur de l'imaginaire biorégional.





D'autres définitions de la région

Région
naturelle

Région
polarisée (par
une métropole)

Région =
système

La région
comme
« espace vécu »

4 définitions de la région en géographie : région naturelle, région polarisée, espace vécu, système sur hypergeo

Dès que l'on conçoit l'espace non plus comme une juxtaposition d'aires plus ou moins étendues, mais comme le champ d'action de flux de tous ordres, quantité de structures possibles se présentent à l'esprit. On peut prendre en considération successivement les forces les plus diverses : polarisation créée par une industrie motrice autour de laquelle gravitent des satellites ; puissance d'attraction migratoire d'un centre urbain ; liens créés par des relations commerciales qui s'expriment en termes de marché d'un produit

Etienne Juillard, La région, essai de définition (Annales de géographie, 1962)

c'est pour des raisons plus hautes, touchant à la conception même de la géographie, qu'il faut s'en tenir aux conditions physiques. Rechercher dans la variété, dans la complexité des faits où intervient l'activité de l'homme ceux où se marque l'influence du milieu, c'est la propre tâche de toute la partie de la géographie qui n'étudie pas simplement les phénomènes naturels et qu'on s'accorde aujourd'hui à appeler la géographie humaine [...] il faut, lorsqu'on veut rendre compte des faits humains, penser toujours à l'influence du milieu. Or comment reconnaître cette influence sans une étude préalable, indépendante, du milieu physique ?

[...] C'est à ces unités, grandes ou petites, qu'il convient de réserver le nom de "région naturelle". J'ai dit d'ordre physique. Je crois en effet que c'est dans la nature qu'il faut chercher le principe de toute division géographique. On objectera que, dans nos pays de vieille civilisation, ce n'est plus la véritable nature que nous avons sous les yeux, mais une nature modifiée, transformée par le travail des générations humaines. Lucien Gallois : Régions naturelles et noms de pays, 1908

L'espace vécu, dans toute son épaisseur et sa complexité, apparaît ainsi comme le révélateur des réalités régionales. La région n'est donc pas un objet ayant quelque réalité en soi, pas plus que le géographe ou tel autre spécialiste ne sont des analystes objectifs d'un univers comme extérieur à l'observateur lui-même.[...]

La région, si elle existe, est un espace vécu.

Vue, perçue, ressentie, aimée ou rejetée, modelée par les hommes et projetant sur eux les images qui les modèlent. C'est un réfléchi. Redécouvrir la région, c'est donc chercher à la saisir là où elle existe, vue des hommes.

Voir aussi : « représentation », « cognition »

Armand Frémont

La région, espace vécu, 1976

<https://www.hypergeo.eu/spip.php?article333>

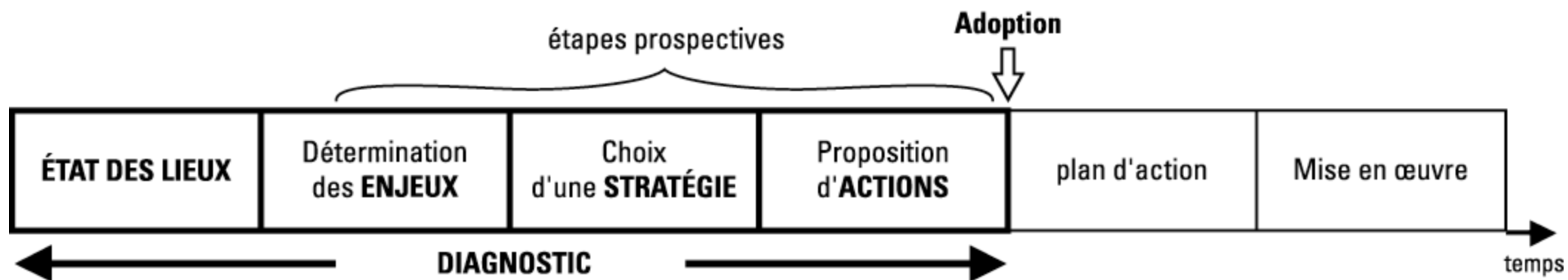
La région est un système ouvert ; elle entretient des relations d'entrées et de sorties avec l'« environnement », c'est à dire l'ensemble des facteurs fonctionnels et des facteurs spatiaux qui exercent une action sur la région, ou qui sont soumis à son influence[...]. Ces relations entre l'environnement et la région sont de nature matérielle, comme un « flux » de marchandise, de nature énergétique, et de nature informative. Toute relation peut toujours être représentée sous une de ces trois formes. Le géographe dispose donc de modèles théoriques, élaborés dans les sciences connexes, plus spécialement en physique, pour comprendre l'organisation de ces interactions.[...]

Tout système, y compris la région, peut être décomposé en sous-systèmes interdépendants. Si les sous-systèmes sont indépendants, le principe d'unité ne l'emporte pas, et la région n'existe donc pas ; l'espace étudié est alors un simple agrégat. Ainsi, dans le Massif Central de nombreux espaces très différenciés ne forment pas un système, bien qu'ils soient contigus ; le concept de région s'y applique donc très mal. De même, dans les pays sous développés, cohabitent très souvent des espaces néocoloniaux et des espaces traditionnels qui constituent aussi un agrégat.

André Dauphiné, Espace, Région, Système, 1979.

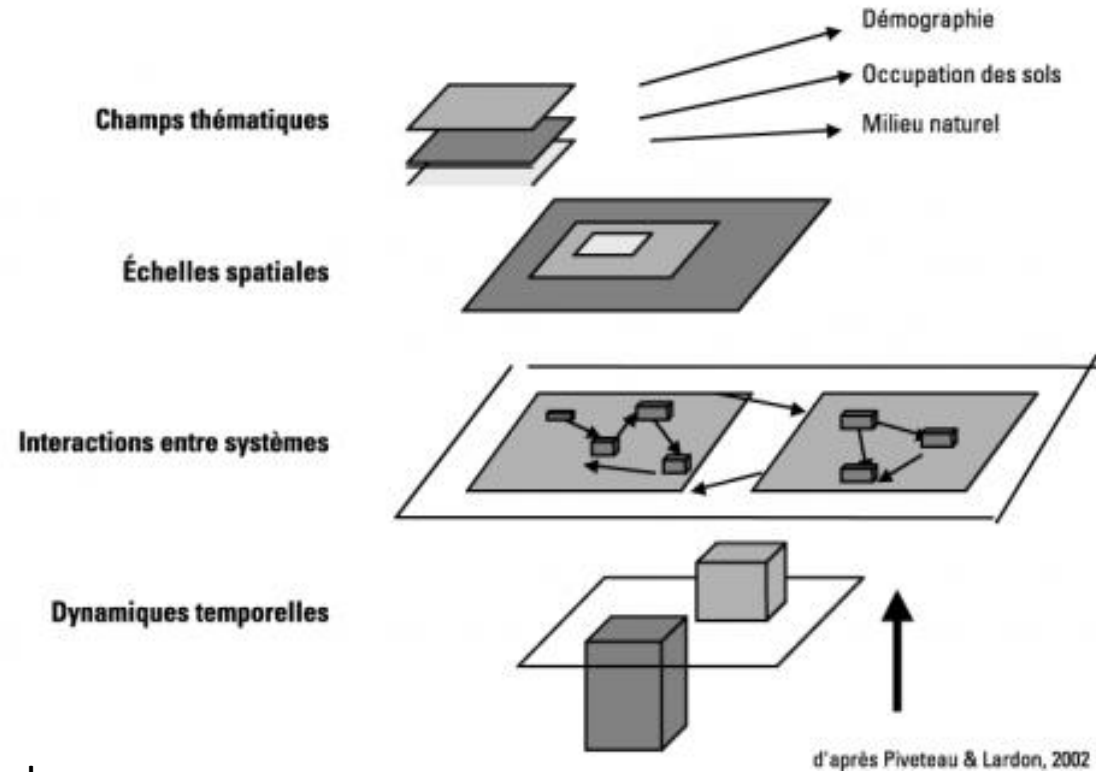
**Elaborer et construire
un diagnostic territorial**

Les différentes phases du diagnostic de territoire



Sylvie Lardon et Vincent Piveteau, « Méthodologie de diagnostic pour le projet de territoire : une approche par les modèles spatiaux », Géocarrefour [En ligne], vol. 80/2 | 2005, mis en ligne le 01 décembre 2008, consulté le 12 décembre 2022. URL : <http://journals.openedition.org/geocarrefour/980> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/geocarrefour.980>

Les quatre registres de l'analyse



Sylvie Lardon et Vincent Piveteau, « Méthodologie de diagnostic pour le projet de territoire : une approche par les modèles spatiaux », Géocarrefour [En ligne], vol. 80/2 | 2005, mis en ligne le 01 décembre 2008, consulté le 12 décembre 2022. URL : <http://journals.openedition.org/geocarrefour/980> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/geocarrefour.980>

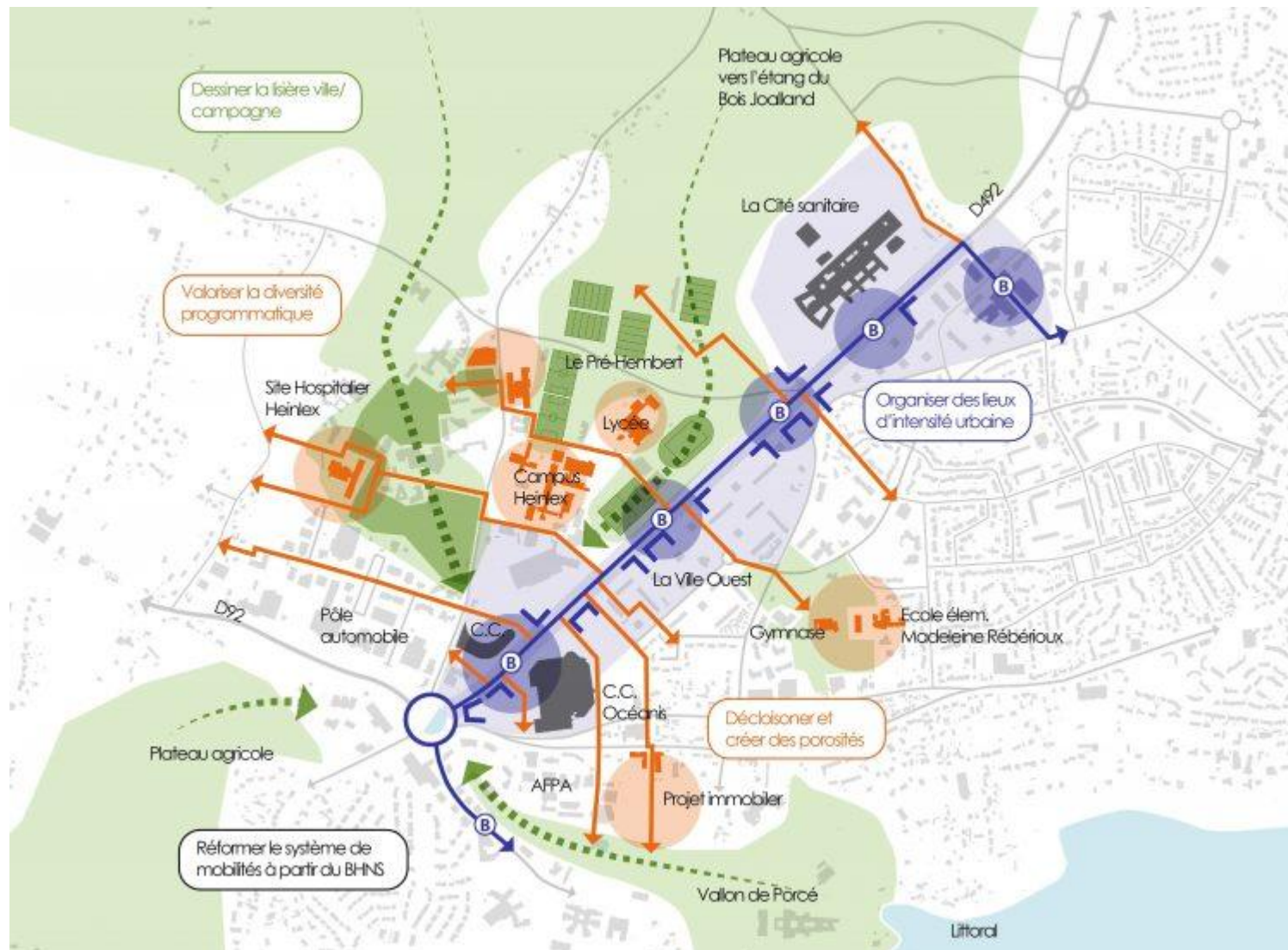
Construire un récit territorial s'appuyant sur l'hypothèse bio-régionale

Traduire l'hypothèse bio-régionale en récit

Pourquoi parler de « récit d'urbanisme » ?

- A priori parler de récit peut sembler que n'avoir peu d'intérêt en géographie et / ou en urbanisme, tant le récit semble associé à l'histoire ou à la littérature
- **Pourtant, dans la commande, il est indiqué qu'il est nécessaire de bâtir un « récit territorial » c'est-à-dire à l'échelle du Cinglais**
- or selon Jean-François Thémines, « Tout récit se déploie dans un espace, narratif et social. Le récit est aussi une pratique pour accéder à la connaissance de l'espace, et il peut même être une méthode de recherche. L'écriture de recherche s'en empare d'ailleurs à plusieurs niveaux. Le récit scientifique peut enfin déconstruire les récits d'acteurs, qui ont souvent une **dimension performative** ».
- La phase projet impose de construire un récit d'une action possible de transformation spatiale, qui doit être convaincante, basée sur des arguments, des analyses, sans « raconter une belle histoire », ni tomber dans l'idéologie ou des stratégies de séduction faciles. Il y a là des contradictions à dépasser, c'est l'objectif de cette séquence.

**Formuler des propositions
de programmation
territoriale et urbaine**



<http://www.a-mt.fr/projets-en-cours/>